

亲 子 共 读 · 分 龄 读 本

12-23 月

认知认物

21 篇原创故事 · 8 条亲子小内容 · 阅读打卡表

j520m.site · 2026 年 11 月版

可打印 · 可离线读 · 可涂画

生活物品、动物、家庭成员

这一册里有什么

按序号读就好。一天一篇，或者睡前连读两篇，都行。

01	**小鸭子找妈妈**	追蝴蝶的小鸭子走丢了，一路问过去，终于听见嘎嘎声	约 5 分钟
02	**这是我的小碗**	宝宝护着自己的小碗，后来又分了一点给小猫	约 4 分钟
03	**红红的苹果**	一个苹果，从树上到嘴巴里	约 6 分钟
04	**穿鞋的小脚丫**	左脚右脚，穿反了也没关系	约 4 分钟
05	**大大的卡车，小小的蚂蚁**	大和小，是孩子最早学会的一对词	约 6 分钟
06	**一个和许多**	一颗葡萄，一串葡萄，一堆葡萄	约 4 分钟
07	**上面的苹果，下面的小狗**	上、下、里、外——四个词，一间屋子就够	约 5 分钟
08	**红灯停，绿灯走**	第一次上街，先学会站住	约 5 分钟
09	**谁在叫？农场里的声音**	哞、咩、嘎、喔——四种声音，四个朋友	约 5 分钟
10	**白天的太阳，晚上的月亮**	天亮了出来玩，天黑了回家睡	约 5 分钟
11	**红红的，圆圆的**	一个颜色，一个形状，找一整天	约 3 分钟
12	**小狗的一天**	它早上做什么，中午做什么	约 3 分钟
13	**上面和下面**	小猫在桌子上面，球在桌子下面	约 3 分钟
14	**我的小勺子**	舀起来，送进嘴，撒一点也没关系	约 3 分钟
15	**谁在敲门**	咚咚咚，猜猜是谁来了	约 3 分钟

16	**圆圆的车轮**	会滚的东西，都是圆的	约 2 分钟
17	**谁的尾巴长**	一条尾巴，认出一只动物	约 2 分钟
18	**鞋子一双双**	找一找，谁和谁是一对	约 3 分钟
19	**厨房里的声音**	不看也知道，妈妈在做什么	约 2 分钟
20	**高高的，矮矮的**	站在一起比一比，才看得出来	约 2 分钟
21	**水果篮里有什么**	摸一摸、看一看、说出来	约 3 分钟

给家长的一页

这本读本不用「教」，陪着念就好。

1 一天一篇，别赶进度

共 21 篇故事。孩子想反复读同一篇，就反复读；重复不是浪费，是他在确认自己记得。

2 「给家长」是提示，不是台词

每页下面那行小字，是给你的一点建议。念故事的时候不用读出来，照着做一下就够了。

3 读完聊两句，比提问有用

合上书随口问一句「你最喜欢哪一页」，他说什么都接着听。别急着考他记不记得。

4 想听配乐，就回线上

每个故事都配了一首按情绪挑的曲子，纸上看不到。打开阅读页会自动带上，读完还能打卡记连续天数。

https://j520m.site/blog/story/　（或用手机扫站点首页二维码）

5 后面有打卡表

本册末尾附 8 条童谣、认知卡和亲子小游戏，还有一张可以打印填写的阅读打卡表。

第 01 篇

小鸭子找妈妈 

追蝴蝶的小鸭子走丢了，一路问过去，终于听见嘎嘎声

12-23 月 · 认知认物 · 343 字 · 约 5 分钟

配乐：德沃夏克：母亲教我的歌(蝉声) (Dvorak：Songs My Mother Taught Me op. 55 no.4(Cicada calls)) · 酷客音乐（温柔抒情）



小鸭子黄黄的，毛茸茸的。

他跟着妈妈，在草地上走呀走。

一只蝴蝶飞过来，他就去追蝴蝶了。

给家长：问宝宝：小鸭子是什么颜色的？



蝴蝶飞呀飞，飞过了小水沟。

小鸭子停下来，回头一看——

妈妈不见了。

给家长：停一下，让宝宝感受「妈妈不见了」的紧张。



「妈妈，妈妈！」小鸭子叫。

他看见一只大白鹅，白白的，脖子长长的。

「你是我的妈妈吗？」

给家长：指一指图上的大白鹅，问：这个是不是鸭妈妈？



大白鹅摇摇头：「不是呀。

我的宝宝是小小的鹅。

你的妈妈嘴巴扁扁的，走路摇摇的。」

给家长：学一学鸭子走路摇摇摆摆的样子。



小鸭子继续走。

他看见一只花母鸡，正在啄米。

「你是我的妈妈吗？」

给家长：问：花母鸡在做什么呀？



花母鸡说：「不是呀。

我会咯咯叫，你的妈妈会嘎嘎叫。」

「咯咯咯——」她叫了一声。

给家长：一起学母鸡叫，宝宝会跟着学。



小鸭子着急了，眼泪在眼睛里打转。

他站在原地，大声喊：

「嘎嘎——妈妈——」

给家长：这里可以抱一抱宝宝，说：别怕，妈妈在。



远远的地方，传来「嘎嘎」的声音。

妈妈游过小河，向他跑过来，翅膀张得大大的。

给家长：语气变亮，让宝宝感到「找到了」的安心。



小鸭子扑进妈妈怀里。

妈妈说：「下次别走远了，跟着妈妈。」

小鸭子点点头，乖乖地走在妈妈身后。

给家长：读完问一句：下次小鸭子还会乱跑吗？

 走散的时候不要乱跑，站在原地大声叫妈妈，妈妈会听见。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=3

第 02 篇

这是我的小碗 

宝宝护着自己的小碗，后来又分了一点给小猫

12-23 月 · 习惯养成 · 252 字 · 约 4 分钟

配乐：婚礼进行曲 · Felix Mendelssohn（明亮愉悦）



开饭了。宝宝坐在小椅子上。

妈妈端来一个小碗，碗是蓝蓝的。

给家长：问：宝宝的碗是什么颜色的？



「这是我的小碗。」宝宝说。

碗里有一勺米饭，还有一块南瓜。

给家长：指一指碗里的两样东西，一个一个说名字。



小猫咪走过来，喵喵叫。

它闻了闻，也想吃。

给家长：学猫叫，问：小猫想吃什么呢？



宝宝把小碗抱住：

「这是我的。」

小猫咪低下头，走开了。

给家长：不要急着评价对错，先让宝宝听完。



宝宝看着小猫咪的背影，

又看看自己的小碗。

碗里的南瓜，黄黄的，软软的。

给家长：停两秒，让宝宝想一想。



他用小勺舀了一点点南瓜，

放在小猫的小碟子里。

给家长：问：宝宝为什么这样做呀？



小猫咪跑回来，舔了舔，

抬起头喵了一声，

好像在说谢谢。

给家长：让宝宝猜猜小猫在说什么。



宝宝笑了，又舀了一点点。

这次小猫咪吃完，

蹭了蹭宝宝的腿。

给家长：摸摸宝宝，说：小猫很喜欢你。



妈妈说：「愿意分一点给别人，

是很棒的事。」

宝宝把小碗端得稳稳的，一口一口吃完了。

给家长：读完可以真的分一点水果给家人，把故事做一遍。

 「这是我的」是自我意识的开始，愿意分一点，是它长大的样子。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=4

第 03 篇

红红的苹果 

一个苹果，从树上到嘴巴里

12-23 月 · 认知认物 · 337 字 · 约 6 分钟
配乐：维瓦尔第: 四季·冬 - 第二乐章 广板 · 中国交响乐团（好奇探索）



高高的树上，有一个苹果。

红红的，圆圆的。

太阳照着它，它就一点点变红了。

给家长：问一句：你见过苹果吗？在哪儿见的？



小猴子从树下走过。

它抬起头，看见了。

「咦，好大一个红苹果！」

给家长：「咦」要念出惊讶，孩子会跟着学语气。



小猴子想摘。

可是树太高了。

它往上一跳——够不着。

再往上一跳——还是够不着。

给家长：念一次跳一下，让他也跳。



小猴子抱住树干，

一步一步往上爬。

爬一爬，停一停。

爬一爬，再停一停。

给家长：用手指在他手心里「爬」，触感会让他记住。



爬到树杈上了。

苹果就在前面。

它伸出手——摘下来了！

给家长：「摘下来了」是这一页的高潮，声音要亮一点。



小猴子把苹果捧在手里。

摸一摸——滑滑的，凉凉的。

闻一闻——香香的，甜甜的。

给家长：真的拿一个苹果来，让他摸一摸、闻一闻。



咬一口。

咔嚓——

汁水流到下巴上了。

给家长：「咔嚓」是重点，请他跟你一起说。



甜甜的。

脆脆的。

咔嚓，咔嚓，咔嚓。

给家长：三个「咔嚓」可以越念越快。



吃到最后，剩下一个核。

核里面，藏着几颗小小的籽。

黑黑的，亮亮的。

给家长：切一个真苹果，让他看里面的籽。



小猴子没有把籽扔掉。

它把籽埋进土里，

浇了一点水。

给家长：「埋」和「浇」是两个新动词，可以演出来。



一年以后，

那里长出了一棵小树。

小树上，又结了苹果。

给家长：这个概念连大人也要想一下，说完就好，不用讲透。



红红的，圆圆的。

又有一个苹果，

在等一个新朋友来摘。

给家长：结尾绕回开头，孩子会喜欢这种「又来了」。

认识一样东西，要摸过、闻过、尝过，光看图是不够的。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=14

第 04 篇

穿鞋的小脚丫 👟

左脚右脚，穿反了也没关系

12-23 月 · 习惯养成 · 220 字 · 约 4 分钟

配乐：A大调小步舞曲 鲍凯里尼 (钢琴曲) · 秋琴紫若（明亮愉悦）

👟

要出门啦。

妈妈说：「先穿鞋。」

小满把鞋从鞋柜里拿出来。

给家长：把鞋放在他面前，不要直接拿起来帮他穿。

🦶

一双鞋，摆在地上。

左边一只，右边一只。

像两个小洞洞。

给家长：「洞洞」是孩子能理解的说法。

✅

小满把小脚伸进去。

一只脚，两只脚。

都进去了。

给家长：先别管对不对，让他先体验「进去了」。



走了两步。

哎呀，怪怪的。

脚趾头挤在一起。

给家长：身体的不舒服，比我们说「穿反了」更有效。



他坐下来看。

这只鞋的弯弯在外面，

应该朝里才对。

给家长：教他看鞋子的弧度，这是可迁移的方法。



脱下来，换一下。

再穿进去。

这回对了。

给家长：「这回对了」语气轻快，不要夸张到像颁奖。



粘扣拉过来——

啪！

贴住了。

给家长：让他自己按，声音就是最好的奖励。



站起来。

跺一跺。

咚，咚。

给家长：真的让他跺两下，确认鞋子不松。



再走两步。

稳稳的。

一点都不挤了。

给家长：让他走给你看，把「成功」落到身体上。



自己穿的鞋，

走得特别神气。

头都抬高了一点。

给家长：夸「你自己穿的」，不要只夸「鞋好看」。



明天出门，

还要自己穿。

穿反了，再换一遍就好。

给家长：「穿反了也没关系」这句要明确说出来。

自己穿鞋是这个年纪最大的成就感来源，别急着帮他穿对。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=16

第 05 篇

大大的卡车，小小的蚂蚁 🚚

大和小，是孩子最早学会的一对词

12-23 月 · 认知认物 · 313 字 · 约 6 分钟

配乐：Violin Concerto No. 2 in B Minor, Op. 7, MS. 48:III. Rondo à la clochette, 'La campanella' · Salvatore Accardo/London Philharmonic Orchestra/Charles Dutoit（好奇探索）



路上开来一辆大卡车。

轰隆隆——

轮子比宝宝还高。

给家长：看到真卡车时，把这一页念给他听。



卡车开过去，

地上留下两道长长的印子。

灰尘飞起来又落下去。

给家长：「飞起来又落下去」可以用手演一遍。



路边的石头缝里，

爬出来一只小蚂蚁。

黑黑的，只有芝麻那么大。

给家长：真的蹲下来看一次蚂蚁，比读十遍强。



蚂蚁抬头，

看着那辆远去的卡车。

对它来说，那是一座会动的山。

给家长：换位思考的种子，不用说透。



「大卡车。」

妈妈指着远处。

「小蚂蚁。」

妈妈指着地上。

给家长：一定要成对说，大和小挨着说。



宝宝学着说：

「大——」

「小——」

给家长：他说一个字也是成功，别纠正发音。



后来，他们又看见一头大象。

大象的耳朵，

比妈妈的裙子还宽。

给家长：用他熟悉的东西做参照，比说厘米有用。



大象旁边，有一只小鸟。

小到站在大象背上，

就像一个点。

给家长：这个对比画面可以让他找一找「鸟在哪」。



「大象大。」

「小鸟小。」

宝宝自己接了一句：「小！」

给家长：孩子接话就是他学会的时刻，记得夸这句。



晚上洗澡的时候，

妈妈拿来两个杯子。

一个大，一个小。

给家长：洗澡时用两个杯子倒水，是最好的大小课。



大的装得多，

小的装得少。

水从大的倒进小的，

小的满了，大的还剩一半。

给家长：「装得多」比「体积大」更容易被理解。

🎯

大和小，

原来不只是看起来不一样，

装的东西也不一样。

给家长：这就是从「看」到「懂」的那一步。

✳️ 「大」「小」只有放在一起比才成立，单说一个词孩子学不会。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=35

第 06 篇

一个和许多 🍇

一颗葡萄，一串葡萄，一堆葡萄

12-23 月 · 认知认物 · 240 字 · 约 4 分钟

配乐：Sonata No. 14 in C-Sharp Minor, Op. 27 No. 2 "Moonlight": I. Adagio sostenuto · Arthur Rubinstein（好奇探索）



桌上放着一颗葡萄。

圆圆的，紫紫的，

就一颗。

给家长：真的拿一颗放在他面前，让他拿起来。



宝宝把它拿起来，

塞进嘴里。

没了。

给家长：「没了」是数量概念的第一个词。



妈妈又端来一盘。

一颗，两颗，三颗……

好多好多颗。

给家长：一边放一边数，数到五就停，不用数完。



「这是一颗。」

妈妈捏起一颗。

「这是许多颗。」

妈妈指着整盘。

给家长：「许多」这个词比「很多」更适合这个年龄。



宝宝伸手，

一把抓了三颗。

手里满满的。

给家长：抓一把是本能，也是他理解「许多」的方式。



一颗掉在地上，

滚到椅子底下去了。

给家长：让他自己爬过去捡，这是完整的一次动作练习。



「掉了一颗。」

「还剩许多颗。」

宝宝低头看看手，又看看地上。

给家长：数量和「少了一个」的因果，在这里第一次连上。



吃完饭，

妈妈把葡萄一颗一颗收进盒子。

一颗，两颗，三颗……

给家长：收纳时数数，比专门坐下来教更自然。



收完了。

盘子里一颗也没有。

空空的。

给家长：「一颗也没有」是零的概念，说出来就好。



「零。」

妈妈说。

宝宝学着说：「零——」

给家长：很多家长会跳过「零」，其实孩子很早就懂「没有」。



一颗，和许多颗。

有，和没有。

世界开始有数量了。

给家长：念完这句，今天的数量课就结束了。

✳ 数量概念的起点不是「1、2、3」，而是「一个」和「很多个」的区别。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=36

第 07 篇

上面的苹果，下面的小狗

上、下、里、外——四个词，一间屋子就够

12-23 月 · 认知认物 · 273 字 · 约 5 分钟

配乐：動物狂歡節：化石 · 聖桑（好奇探索）



桌子上有一个苹果。

红红的，

在桌子上面。

给家长：真的把苹果放在桌上，说「上面」。



桌子下面，趴着小狗。

它把下巴贴在地上，

眼睛往上看着苹果。

给家长：说到「下面」时，把手伸到桌下给他看。



「苹果在上面。」

「小狗在下面。」

宝宝蹲下去，也往桌下看。

给家长：他会模仿你的姿势，身体先懂，语言后到。



妈妈把苹果放进篮子。

「苹果在篮子里面。」

给家长：「里」和「外」最好用有口的容器演示。



宝宝把苹果拿出来。

「苹果在外面了。」

给家长：拿进拿出重复五次，比讲十遍有用。



小狗也想要。

它把头伸进篮子——

头进去了，身子还在外面。

给家长：这个画面很好笑，笑过之后词就记住了。



「小狗的头在里面。」

「小狗的尾巴在外面。」

摇一摇，摇一摇。

给家长：尾巴在外面摇，是这句最好的注脚。



后来苹果滚到沙发底下。

宝宝趴下来，

看到它在黑黑的地方。

给家长：「底下」和「下面」意思近，可以混着说。



他伸出手，够不到。

妈妈递给他一根小棍子。

他用棍子，把苹果拨出来了。

给家长：用工具解决问题，是这个年龄很值得夸的一次飞跃。



苹果出来了。

从底下，到外面。

宝宝笑了。

给家长：把「从……到……」连起来说，句子就完整了。



上、下、里、外。

屋子里的每样东西，

都在某一个地方。

给家长：最后一页可以抱着他环视一圈房间。

方位词必须靠身体去体验，指着图讲是记不住的。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=37

第 08 篇

红灯停，绿灯走 🚦

第一次上街，先学会站住

12-23 月 · 认知认物 · 275 字 · 约 5 分钟

配乐：動物狂歡節：公雞與母雞 · Camille Saint-Saëns（好奇探索）



路口有一个高高的灯。

红红的亮着。

所有的车都停了。

给家长：带他站在路口，真的看一次灯变色。



「红灯，停。」

妈妈站住了。

宝宝的脚也停下来。

给家长：说「停」的时候，手掌立起来，这个手势他能记住。



旁边有个叔叔想走。

他看了一眼前面，

又退了回来。

给家长：可以指给他看：叔叔也在等。



等的时候，可以看很多东西。

车一辆一辆过，

轮子转得飞快。

给家长：等红灯的时间用来认车，比干等好。



「一、二、三……」

宝宝在数车轮。

数到三就不会了。

给家长：他数到几都值得表扬。



灯变了。

红的灭了，绿的亮了。

绿绿的一个小人，在走。

给家长：「绿色小人」比「绿灯」更直观。



「绿灯，走。」

妈妈牵起宝宝的手。

牵得紧紧的。

给家长：过马路必须牵手，从第一次就立规矩，别等他跑。



走在斑马线上。

一条白，一条空，

一条白，一条空。

给家长：「像斑马的条纹」，他会马上记住「斑马线」。



走到一半，绿灯开始闪。

妈妈加快了脚步。

但没有跑。

给家长：「快走但不跑」是教给他的第二条规则。



到了对面。

妈妈蹲下来，

看着宝宝的眼睛。

给家长：每次过完马路都蹲下说一句，形成闭环。



「红灯停，绿灯走。」

「手要牵好。」

宝宝点点头。

给家长：让他点头回应，比让他复述更容易做到。



从今天起，

每次过马路，

我们都念这一句。

给家长：重复一百次之后，这就变成了他的本能。

 安全规则要变成身体反应，靠的是每次过马路都重复同一句话。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=38

第 09 篇

谁在叫？农场里的声音 🐄

哞、咩、嘎、喔——四种声音，四个朋友

12-23 月 · 认知认物 · 245 字 · 约 5 分钟

配乐：動物狂歡節：袋鼠 · 聖桑（好奇探索）



天刚亮，农场就吵起来了。

「喔喔喔——」

是谁在叫？

给家长：这一页先不给答案，让他猜。



是大公鸡。

它站在篱笆上，

脖子伸得长长的。

给家长：学一声打鸣，声音拉长一点。



「哞——」

低低的一声，

从草地上传来。

给家长：「哞」要压低声，和「喔喔」形成对比。



是大奶牛。

它一边吃草，

一边慢慢地叫。

给家长：可以说：它叫得慢，因为它在吃饭。



「咩——咩——」

细细的，

有点着急。

给家长：「咩」要高一点、抖一点，孩子会笑。



是小羊。

它找不到妈妈了，

所以一直叫。

给家长：顺手种一个情绪点：叫，是因为需要人。



「嘎嘎嘎！」

这次很响，

还带着水声。

给家长：「嘎」要短促，连着三下。



是鸭子。

它从池塘里爬上来，

屁股一摇一摇。

给家长：带他学鸭子走路，摇屁股那步最受欢迎。



现在，四个声音一起来。

喔喔喔——

哞——

咩——

嘎嘎嘎——

给家长：这一页是全篇高潮，四种声音可以越念越乱越好玩。



宝宝捂着耳朵笑。

然后又放开手，

等着听下一声。

给家长：捂耳朵再放开，是他自己发明的游戏，跟着他玩。



「宝宝，你叫什么呀？」

宝宝想了想，

「啊——」

给家长：这一问会引出很多次「啊」，是语言爆发的前兆。



每一种动物都有自己的声音。

宝宝也有。

真好听。

给家长：念完抱一下，让他知道他的声音被听见了。

拟声词是最好的语言启蒙材料：短、响、好玩、可以模仿。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=39

第 10 篇

白天的太阳，晚上的月亮 

天亮了出来玩，天黑了回家睡

12-23 月 · 认知认物 · 264 字 · 约 5 分钟

配乐：Concerto In G Minor for Violin, String Orchestra and Continuo, Op. 8, No. 2, RV 315, "L'estate" (Summer):Presto, Tempo impetuoso d'estate · Antonio Vivaldi（好奇探索）



早上，太阳从楼后面升起来。

金金的，亮亮的。

照在窗户上。

给家长：早上拉开窗帘时说这一句，形成固定连接。



「天亮啦。」

妈妈说。

「白天到了。」

给家长：「天亮」比「白天」更容易被这个年龄理解。



白天可以做什么？

可以出去玩。

可以晒太阳。

给家长：让他自己补充：白天还可以做什么？



可以看小鸟。

小鸟在树上，

叽叽喳喳。

给家长：白天的声音是热闹的，这一点要强调。



太阳慢慢地走。

从东边，走到头顶，

再往西边去。

给家长：「走」比「移动」更像孩子能懂的事。



走到西边的时候，

天变成了橘色。

然后变成粉的，又变成灰的。

给家长：带他看一次日落，比读十遍有效。



「天黑啦。」

「晚上到了。」

路灯一盏一盏亮起来。

给家长：数路灯是很好的晚间活动。



晚上可以做什么？

可以洗澡。

可以听故事。

给家长：把睡前流程念一遍，等于提前预告。



可以看月亮。

月亮有时候圆，

有时候弯。

给家长：每晚看一次月亮，一个月他自己会发现变化。



晚上的声音不一样。

安静多了。

只有虫子，唧唧，唧唧。

给家长：安静也是一种「声音」，说给他听。



白天热闹，晚上安静。

白天亮，晚上暗。

白天玩，晚上睡。

给家长：三组对比，一句一顿，节奏会帮他记住。



今天白天已经用完了。

明天，太阳还会来。

晚安。

给家长：「用完了」这个说法孩子很喜欢，也有安全感。

 「白天」和「晚上」不是两个词，而是两种完整的感觉。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=40

第 11 篇

红红的，圆圆的 

一个颜色，一个形状，找一整天

12-23 月 · 认知认物 · 125 字 · 约 3 分钟

配乐：彼得与狼（主题曲） · 儿童助眠音乐 - 婴儿泡泡/儿童古典乐 - 婴儿泡泡（好奇探索）



今天找一个东西：

红红的，圆圆的。

给家长：一天只认一个特征，别同时教颜色和形状。



苹果，

红红的，圆圆的。

给家长：拿真的苹果，让他摸一摸、闻一闻。



番茄，

红红的，圆圆的。

给家长：厨房里现成的教具最方便。



小皮球，

红红的，圆圆的。

给家长：滚一下球，圆的东西会滚，这是额外的发现。



红灯，

红红的，圆圆的。

给家长：出门时指给他看，红灯要停下。



宝宝的嘴唇，

也是红红的。

给家长：照镜子，让他看自己的嘴巴。



找一找，

家里还有什么是红红的？

给家长：让他自己走一圈，找到就鼓掌。



找到了！

红色的杯子。

给家长：找到什么都算，不必非是圆的。



红红的，圆圆的。

今天认识了。

给家长：把三样东西摆在一起，再问一次「哪个是红的」。



明天我们找

黄黄的、弯弯的。

给家长：提前埋一个钩子，他明天会记得。

 认知不是背答案，是在生活里一次次认出来。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=70

第 12 篇

小狗的一天 🐶

它早上做什么，中午做什么

12-23 月 · 认知认物 · 136 字 · 约 3 分钟

配乐：维瓦尔第《四季》 “秋” 第一乐章 - I.Allegro-Larghetto-Allegro · 天之籁音乐（明亮愉悦）



小狗早上醒来了。

先伸一个懒腰。

给家长：一起学小狗伸懒腰。



然后它喝水，

咕咚咕咚。

给家长：让他听倒水的声音。



它出门散步，

闻到一棵树。

给家长：学小狗闻东西的样子，他会笑。



它遇到另一只狗，

摇摇尾巴。

给家长：问：摇尾巴是开心还是生气？



中午太阳很大，

小狗趴在阴凉处。

给家长：摸摸地板，太阳晒过的地方是热的。



它把舌头伸出来，

哈、哈、哈。

给家长：狗没有汗腺，靠舌头散热，可以顺带讲一句。



下午有人回家，

小狗跑到门口。

给家长：问：小狗怎么知道有人回来了？



它听见脚步声，

还有钥匙的声音。

给家长：耳朵比鼻子还灵，这是狗的厉害之处。



晚上它吃饱了，

转了三圈才躺下。

给家长：很多狗睡前都会转圈，这是本能。



小狗睡了。

明天它还会醒。

给家长：「今天—明天」的循环，是时间概念的起点。

 把时间顺序装进一个角色身上，比直接教「早上中午晚上」容易。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=15

第 13 篇

上面和下面 ⬆️

小猫在桌子上面，球在桌子下面

12-23 月 · 认知认物 · 105 字 · 约 3 分钟
配乐：拨弦波尔卡 · 中央民族乐团（轻快律动）



小猫在桌子上面。

给家长：把玩偶真的放在桌上，让他看到。



小球在桌子下面。

给家长：把球滚到桌下，让他弯腰去找。



宝宝坐在椅子上，

椅子在桌子下面。

给家长：让他自己坐进去，身体记住位置。



帽子在头顶上面。

给家长：把帽子戴他头上，再拿下来。



鞋子在脚下面。

给家长：低头看自己的鞋。



小鸟在树上，

树在上面。

给家长：窗外有树就指给他看。



小鱼在水里，

水在下面。

给家长：洗澡时玩小黄鸭，正好讲。



把球放上面——

再把球放下面。

给家长：让他自己放，说对了就重复一遍。



上面，下面。

记住了吗？

给家长：一天只练两个方位词，多了会乱。



明天我们学

里面和外面。

给家长：提前预告，明天用盒子玩。

 方位词要在真实的空间里学，图上教不会。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=71

第 14 篇

我的小勺子 🥄

舀起来，送进嘴，撒一点也没关系

12-23 月 · 认知认物 · 116 字 · 约 3 分钟

配乐：Brandenburg Concerto No. 3:Allegro · Johann Sebastian Bach（明亮愉悦）



这是宝宝的小勺子。

给家长：给他一把短柄、粗握的练习勺。



舀一勺饭。

慢慢、慢慢抬起来。

给家长：碗里先只放一点点，容易成功。



送到嘴巴——

啊呜。

给家长：你也做一遍「啊呜」，他会模仿。



撒了几粒在地上。

没关系。

给家长：这句话一定要说，洒了不是错。



再舀一勺。

这次稳一点。

给家长：不要抢他的勺子，宁可事后收拾。



勺子还会舀汤。

呼——吹一吹。

给家长：教他吹一吹再吃，是安全意识。



吃完了，

勺子放回碗里。

给家长：「放回去」是收尾习惯的开始。



小手擦一擦，

嘴巴擦一擦。

给家长：给他纸巾，让他自己擦。



今天自己吃了半碗。

很棒。

给家长：夸具体的行为，不夸「你真棒」。



明天，

我们试试自己喝汤。

给家长：小步前进，不要一次要求全部自理。

 自己吃饭洒得到处都是，是必经的成本，不是捣乱。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=72

第 15 篇

谁在敲门 🚪

咚咚咚，猜猜是谁来了

12-23 月 · 认知认物 · 119 字 · 约 3 分钟

配乐：動物狂歡節：水族館 · Camille Saint-Saëns（好奇探索）



咚咚咚。

谁在敲门?

给家长：真的敲三下门，制造悬念。



门开了一条缝，

露出一双大鞋。

给家长：先说线索，再揭晓，这是推理的乐趣。



是爸爸回来了。

给家长：让他跑过去开门（安全前提下）。



咚咚咚。

这次是谁?

给家长：换一个人，节奏一致。



听见「喵」的一声。

是小猫。

给家长：学猫叫，让他先猜。



咚咚咚。

这次没有声音。

给家长：安静也是一种线索，别急着揭晓。



只有一点风声。

原来是窗户在响。

给家长：带他去看窗户，风真的会让它响。



咚咚咚。

这次是很轻很轻的。

给家长：轻轻敲，让他注意力度的差别。



是奶奶。

她走得慢，敲得轻。

给家长：把「轻」和「走得慢」联系起来。

敲门声不一样，

来的人也不一样。

给家长：这是故事要留下的那个发现。

通过声音和线索做判断，是最早的逻辑推理。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=73

第 16 篇

圆圆的车轮 ▫

会滚的东西，都是圆的

12-23 月 · 认知认物 · 105 字 · 约 2 分钟

配乐：野蜂飞舞（纯钢琴） · Masque_Jupiter（好奇探索）



小汽车，

有四个轮子。

给家长：拿真车或图片，边指边数。



轮子是圆的。

摸一摸，圆圆的。

给家长：让手指沿着边缘走一圈。



推一下，

骨碌骨碌滚走了。

给家长：真的推一次，别只念。



方方的积木呢？

推一推——

给家长：拿出方块做对比，问题就成立了。



不动。

它只会「嗒」一下。

给家长：不用解释原理，让结果说话。



圆圆的能滚，

方方的不能。

给家长：重复一次结论，语句越短越好。



家里还有什么圆圆的？

碗、钟、小皮球。

给家长：带他在屋里找，找到就大声说出来。



宝宝找到了球，

骨碌——又滚啦。

给家长：以「自己也找到一个」收尾，最有成就感。



把「圆」和「会滚」连起来，比单独教形状更好记。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=100

第 17 篇

谁的尾巴长 🐒

一条尾巴，认出一只动物

12-23 月 · 认知认物 · 102 字 · 约 2 分钟
配乐：口哨与小狗口哨版 · 口哨元（轻快律动）



草丛后面，

露出一条尾巴。

给家长：用手挡住图片大半，只露尾巴。



长长的，

会卷起来。

给家长：先描述，别急着公布答案。



是谁呀？

小猴子！

给家长：猜完再揭开，等一两秒。



又一条尾巴，

毛茸茸、短短的。

给家长：对比明显才容易分。



是小白兔。

一蹦一蹦。

给家长：加上动作，记忆点更多。



扁扁的尾巴，

在水里摇啊摇。

给家长：小鸭子，声音也可以一起学。



还有一条，

像一把小扇子。

给家长：松鼠尾巴，描述用具象的比喻。



尾巴不一样，

动物也不一样。

给家长：只说一句结论，别总结成课。

👉

宝宝指一指：

哪条最长？

给家长：把最后一页交给他，让他来答。

✨ 从一个局部猜整体，是观察力的第一步。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=101

第 18 篇

鞋子一双双 👟

找一找，谁和谁是一对

12-23 月 · 认知认物 · 108 字 · 约 3 分钟

配乐：胡桃夹子：VIII. 花之圆舞曲 · 土星皇家交响乐团（明亮愉悦）

👟

门口有好多鞋。

一只，两只，三只……

给家长：真的把鞋摆乱一点，别摆整齐。

🔵

这只蓝鞋，

它的朋友呢？

给家长：拿起一只，让他去找另一只。

👟

找到了！

两只蓝鞋，一样大。

给家长：并排摆好，「一样」要看得见。



放在一起，

就是一双。

给家长：「一双」这个词，配着动作教。



红鞋也在等，

等它的朋友。

给家长：换个颜色重复一遍，节奏不变。



宝宝拿起来，

放到了一起。

给家长：他自己配对成功时，别抢着纠正。



还剩一只，

孤零零的。

给家长：留一个「没配上」的，反而更懂配对。



翻一翻，

在沙发底下找到啦。

给家长：找到的那一刻最开心，慢慢念。



鞋子都成双，

排排站。

给家长：收在整齐，顺便种下收纳的习惯。

 「配对」是数学之前最重要的一件小事。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=102

第 19 篇

厨房里的声音 🍳

不看也知道，妈妈在做什么

12-23 月 · 认知认物 · 88 字 · 约 2 分钟

配乐：德彪西：亚麻色头发的少女 · Wendy Anderson（好奇探索）



哗啦啦——

是什么在响？

给家长：先只放声音或只做动作，让他猜。



是水龙头，

在洗菜。

给家长：猜完带他去看一眼，验证一下。



笃笃笃，

笃笃笃。

给家长：切菜声节奏清楚，适合拍手跟着打。



是砧板，

在切胡萝卜。

给家长：声音 + 物品 + 动作，三样一起记。



滋啦——

好香呀。

给家长：加嗅觉，这一页就立体了。



是锅子，

在炒菜。

给家长：别靠太近，安全距离要先留好。



叮！

一声清脆的。

给家长：定时器或碗碰碗都可以。



「饭好啦。」

妈妈端出来。

给家长：所有声音汇到一个结果，逻辑闭环。



宝宝拍拍手，

也想发出点声音。

给家长：让他加入，别只当听众。

✨ 声音和事情对上号，是「推理」最雏形的样子。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=103

第 20 篇

高高的，矮矮的 📏

站在一起比一比，才看得出来

12-23 月 · 认知认物 · 100 字 · 约 2 分钟
配乐：婚礼进行曲 · Felix Mendelssohn（明亮愉悦）



爸爸站着，

好高好高。

给家长：真站起来比，图片没有说服力。



宝宝站着，

矮矮的。

给家长：别用「小」代替「矮」，词要准。



踮起脚尖，

高一点点！

给家长：让他自己改变高度，最好玩。



蹲下来，

又矮一点点。

给家长：一高一矮反复切换，概念就活了。



两杯水，

一杯多，一杯少。

给家长：换成看得见的量，稍微延伸一下。



积木叠高高，

一块、两块、三块。

给家长：边叠边数，顺手练数数。



哗——倒了，

变矮了。

给家长：倒了别急着扶，这一幕很有意思。



再叠一次，

比刚才还高。

给家长：「比刚才」是第一次比较级。



宝宝指指爸爸，

又指指自己。

给家长：把最后一页留给他表达。

「高」和「矮」不是词，是两样东西站在一起的样子。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=104

第 21 篇

水果篮里有什么 

摸一摸、看一看、说出来

12-23 月 · 认知认物 · 115 字 · 约 3 分钟

配乐：肖邦：小狗圆舞曲 · 中国交响乐团（轻快律动）



篮子上盖着布，

里面藏着东西。

给家长：盖布制造一点神秘感，注意力马上就来。



摸一摸，

圆圆的，滑滑的。

给家长：先只给触觉，不让他看。



猜猜是什么？

——苹果！

给家长：揭开前留两秒给他猜。



红红的苹果，

咬一口，脆脆的。

给家长：真的尝一口，记忆最牢。



再摸一个，

弯弯的，软软的。

给家长：形状差别要大，好分辨。



是香蕉。

剥开，黄黄的。

给家长：让他自己剥，练手指。



还有一个，

小小的，一串串。

给家长：葡萄，数一数有几颗。



苹果、香蕉、葡萄，

再念一遍。

给家长：三个词重复一次就够，别贪多。



宝宝拿起一个，

递给了妈妈。

给家长：收在分享，比收在认物更暖。

✨ 一次认一样，比一次摆五样记得牢。

线上阅读 / 打卡：https://j520m.site/blog/story/read.php?id=105

附：亲子小内容

这些不用「读」，念一念、玩一玩就好。读完故事顺手来一条。

一二三四五 童谣

一二三四五，上山打老虎。
老虎没打着，打到小松鼠。
松鼠有几只？让我数一数。
数来又数去，一二三四五。

怎么玩：数到「五」的时候，把五根手指张开给他看。

月亮跟着我回家 晚安语

天黑了，月亮出来了。
我走一步，月亮走一步。
我停下来，月亮也停下来。

月亮说：到家了，睡吧。

怎么玩：抱着他在窗边看一眼月亮，再说这句话。

拔萝卜 儿歌

拔萝卜，拔萝卜，
嘿哟嘿哟拔萝卜。
嘿哟嘿哟拔不动，
快来快来帮帮忙。

怎么玩：唱到「拔」的时候一起往后仰，动作比唱歌重要。

🔵 大和小分类 亲子游戏

拿一个筐，把大的放一堆，小的放一堆。

球、勺子、积木都可以。

放对了就说「大」，放错了就一起重来。

怎么玩：「大」「小」一定要成对说，单说一个词学不会。

🐶 小狗怎么叫 亲子游戏

小狗小狗，汪汪汪。

小猫小猫，喵喵喵。

小鸭小鸭，嘎嘎嘎。

宝宝宝宝，啊啊啊。

怎么玩：先学声音再认图片，他跟着「汪」的时候，立刻夸他，模仿是语言的第一步。

👟 鞋子配对 亲子游戏

这只鞋，那只鞋，

长得一模一样。

找一找，配一配，

配好了，穿脚上。

怎么玩：把家里几双鞋摆出来，让他把一样的放一起，配错也没关系，让他自己发现。

👂 什么在响 亲子游戏

叮——是勺子敲杯子。

沙——是纸张在摩擦。

咚——是盒子放桌上。

闭上眼睛，猜一猜。

怎么玩：背对他做声音，让他转过来指认，猜对就鼓掌，猜错也鼓掌。

今天开心吗 晚安语

今天有没有笑?

有没有摔倒?

有没有吃到好吃的?

明天还会不会有开心的事?

怎么玩：不管他能不能答，你替他说一遍今天的三个片段，他会记住这种回顾的方式。

阅读打卡表

打印出来贴在冰箱上。日期、故事名、读了多久，还有宝贝当天说的一句好玩的话。

日期	读了哪篇	读了多久	宝贝打分	一句话记录
第 1 天				
第 2 天				
第 3 天				
第 4 天				
第 5 天				
第 6 天				
第 7 天				

连续 7 天，就回站点看看打卡日历：https://j520m.site/blog/story/calendar.php



读完了，明天见

线上还有配乐、打卡日历和更多故事

按孩子月龄，每天推荐刚好能读完的几篇

https://j520m.site/blog/story/

本读本由 j520m.site 亲子共读自动生成 · 2026 年 11 月版